COGNITIEVE REVALIDATIETHERAPIE

CURSUS VOOR THERAPEUTEN
OPLEIDING TOT CPCRT-GECERTIFICEERD THERAPEUT



Brain Rehabilitation E-learning Academy

Cursus omschrijving

De cursus "Cognitieve Revalidatietherapie" is bedoeld voor therapeuten, die werken met kinderen, adolescenten en volwassenen met cognitieve problemen ten gevolge van hersenletsel. De cursus richt zich op de diagnostiek, benadering en behandeling van cliënten met cognitieve problemen. Doel van de cursus is het verschaffen van een evidence-based referentiekader van waaruit de therapeut cliënten met cognitieve stoornissen kan behandelen.

De cursus "Cognitieve Revalidatietherapie" is opgebouwd uit drie deelcursussen.

- Deel 1; Diagnostiek (6 dagen)
- Deel 2; Het complexe geïntegreerde behandelplan (6 dagen)
- Deel 3; De behandelsessie (5 dagen)

Certificering

Voor ieder cursusdeel is een deelcertificaat te behalen. De kennis van de deelnemers wordt getoetst doormiddel van een examen. Het examen bestaat uit een toets en een ingeleverde casus.
Wanneer alle cursusdelen binnen 3 jaar met een voldoende zijn afgerond, wordt het internationale certificaat "Certified in the Practice of Cognitive Rehabilitation Therapy" (CPCRT) uitgereikt. Dit certificaat wordt uitgegeven in naam van de Society for Cognitive Rehabilitation, een toonaangevende internationale organisatie op het gebied van cognitieve revalidatietherapie.

Accreditatie

Per cursusdeel ontvangt u bij het behalen van het examen een certificaat met daarop het aantal studiebelastinguren. Het slagen voor de gehele cursus levert 210 studiebelastinguren op. Deze cursus is niet geaccrediteerd door de Stichting ADAP.

Voorwaarde voor deelname

De cursusdelen dienen in de aangegeven volgorde doorlopen te worden. Het is niet mogelijk deel te nemen aan deel 2 zonder het deelcertificaat van deel 1, en het is niet mogelijk deel te nemen aan deel 3 zonder de deelcertificaten van deel 1 en 2.

COGNITIEVE REVALIDATIETHERAPIE

DE BEHANDELSESSIE

Brain Rehabilitation E-learning Academy

Cursus omschrijving

De cursus "Cognitieve Revalidatietherapie" is bedoeld voor logopedisten die werken met kinderen, adolescenten en volwassenen met cognitieve problemen ten gevolge van hersenletsel.

In dit cursusdeel wordt de behandelsessie van cliënten met hersenletsel toegelicht en handvatten geboden voor het maken van keuzen in de behandelsessie.

Doelen van de cursus:

- De cursist kan op basis van wetenschappelijke modellen voor cognitie en het model van de complexe, geïntegreerde behandeling een behandeling vormgeven en uitvoeren.
- De cursist is bekend met de verschillende behandelinterventies en maakt gebruik van procedurele en ondersteunende informatie.
- De cursist is bekend met de strategische en directe instructie en kan deze op en afbouwen.
- De cursist kan de keuzen in de behandelsessie beargumenteren.

Materiaal:

Naast het cursusmateriaal wordt gebruik gemaakt van het boek "Cognitieve Revalidatie Therapie; Logopedische Behandelingen" van E. van Schouwen.

Dit boek is verkrijgbaar in de webshop van BREA. De cursist dient het boek zelf aan te schaffen.

Deelcertificaat

Voor het behalen van het deelcertificaat wordt op dag drie van de cursus een toets afgenomen en dient twaalf weken na afloop van dit cursusdeel een casusbeschrijving ingeleverd te worden.
Dit deelcertificaat is nodig om voor het internationale certificaat "Certified in the Practice of Cognitive Rehabilitation Therapy" (CPCRT) in aanmerking te komen.

Inhoud van de cursus

Introductie: Het zoeken naar een rode draad in de behandeling. Richtlijnen en protocollen.

Doelen: Cliënt- en systeemdoelen. Doelen gekoppeld aan taken, processen en levensstijlen. Doelen koppelen aan behandelactiviteiten. Zijn doelen haalbaar? Wat moet er geleerd worden?

Systematisch vormgeven van de behandeling: de oefentaak, ondersteunende en procedurele informatie, aparte oefeningen. De opbouw met variatie en begeleiding.

De behandeloefeningen: De rol van de taakanalyse. Complexiteit, generalisatie en transfer. Wat is cognitieve belasting en hoe beïnvloedt dit de behandeling?

Systematisch aanwijzingen geven: Welke instructies sluiten aan? Strategische en directe aanwijzingen. Bekrachtigen en het maken van fouten. Er wordt geoefend met rollenspelen.

De evaluatie: nabespreken van de oefeningen, reflectie, inzicht en feedback. Er wordt geoefend met rollenspelen.

Compensaties: Strategieën en hulpmiddelen. Welke technische hulpmiddelen dragen bij? De rol van mantelzorgers.

Evaluatie van de behandeling; het resultaat, de impact, de effectiviteit en de rapportage.

Duur: 5 dagen

Les vorm:

Dag 1 en 2:	online
Dag 3, 4, 5:	fysiek op locatie

Accreditatie

Het slagen voor dit deel van de cursus levert 90 studiebelastinguren op. Deze cursus is niet geaccrediteerd door de Stichting ADAP.

COGNITIEVE REVALIDATIETHERAPIE

DE BEHANDELSESSIE

Brain Rehabilitation E-learning Academy

Dag 1	*Online*
9.00 uur	Behandelactiviteiten: Retrainen, expliciete benadering, impliciete benadering en psycho-educatie.
10.30 uur	Pauze
10.45 uur	De behandelsessie: Het kiezen van behandelactiviteiten en materialen.
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	Activiteitenopbouw: Complexiteit, oefenvormen en leerstadia.
14.30 uur	Pauze
14.45 uur	Activiteitenopbouw: Variabiliteit, graderen, generalisatie en transfer.
17.00 uur	Einde

Dag 2	*Online*
9.00 uur	Systematisch instructie geven: Soort aanwijzingen en fouten corrigeren
10.30 uur	Pauze
10.45 uur	Systematisch instructie geven: Inhoudelijke en resultaat gerichte aanwijzingen. De vorm van reinforcement.
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	Systematisch instructie geven: Directe en strategische instructie, reflecteren, evalueren en feedback geven.
14.30 uur	Pauze
14.45 uur	Systematisch instructie geven: Modaliteit, timing en niveau van ondersteuning. Prompts gekoppeld aan de benadering.
17.00 uur	Einde

Dag 3	*Op locatie*
9.00 uur	De toets: Toets over de stof behandeld op dag 1 en 2
10.00 uur	Pauze
10.30 uur	Voorbereiden van een behandeling: Elementen van de voorbereiding worden uitgewerkt aan de hand van casuïstiek. Doelbepaling, mastery en gewenste uitkomsten.
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	Elementen van de voorbereiding: behandelmethode, opbouw in oefeningen en begeleiding. Bepaling plaats van behandelen, tijd en frequentie.
14.30 uur	Pauze
14.45 uur	Klinisch redeneren ten aanzien van de voorbereiding.
17.00 uur	Einde

Dag 4 *Op locatie*

9.00 uur	Instructie en begeleiding: Begeleiden versus het geven van therapie. Wanneer treedt er een leereffect op? Er wordt geoefend aan de hand van rollen spellen.
10.30 uur	Pauze
10.45 uur	Voorbespreken en nabespreken.
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	De behandeling in rollenspelen.
14.30 uur	Pauze
14.45 uur	De behandeling in rollenspelen.
17.00 uur	Einde

Dag 5 *Op locatie*

9.00 uur	Evaluatie van de behandeling: Bepaling van het resultaat. Meten en effectiviteit.
10.30 uur	Pauze
10.45 uur	Rapportage van de behandeling.
12.30 uur	Lunch
14.00 uur	Compenseren: Het aanpassen van sociale omgevingen. Is een advies genoeg? Trainen van mantelzorgers. Het aanpassen van fysieke omgevingen. Technische hulpmiddelen.
14.30 uur	Pauze
14.45 uur	De behandeling; diagnostiek, benadering en behandeling weergegeven in stroomschema’s. Toelichting op het redeneren en de gemaakte keuzen.
17.00 uur	Einde