COGNITIEVE REVALIDATIETHERAPIE

CURSUS VOOR THERAPEUTEN
OPLEIDING TOT CPCRT-GECERTIFICEERD THERAPEUT



Brain Rehabilitation E-learning Academy

Cursus omschrijving

De cursus "Cognitieve Revalidatietherapie" is bedoeld voor therapeuten, die werken met kinderen, adolescenten en volwassenen met cognitieve problemen ten gevolge van hersenletsel. De cursus richt zich op de diagnostiek, benadering en behandeling van cliënten met cognitieve problemen. Doel van de cursus is het verschaffen van een evidence-based referentiekader van waaruit de therapeut cliënten met cognitieve stoornissen kan behandelen.

De cursus "Cognitieve Revalidatietherapie" is opgebouwd uit drie deelcursussen.

- Deel 1; Diagnostiek (6 dagen)
- Deel 2; Het complexe geïntegreerde behandelplan (6 dagen)
- Deel 3; De behandeling (5 dagen)

Certificering

Voor ieder cursusdeel is een deelcertificaat te behalen. De kennis van de deelnemers wordt getoetst doormiddel van een examen. Het examen bestaat uit een toets en een ingeleverde casus.
Wanneer alle cursusdelen binnen 3 jaar met een voldoende zijn afgerond, wordt het internationale certificaat "Certified in the Practice of Cognitive Rehabilitation Therapy" (CPCRT) uitgereikt. Dit certificaat wordt uitgegeven in naam van de Society for Cognitive Rehabilitation, een toonaangevende internationale organisatie op het gebied van cognitieve revalidatietherapie.

Accreditatie

Per cursusdeel ontvangt u bij het behalen van het examen een certificaat met daarop het aantal studiebelastinguren. Het slagen voor de gehele cursus levert 210 studiebelastinguren op. Deze cursus is niet geaccrediteerd door de Stichting ADAP.

Voorwaarde voor deelname

De cursusdelen dienen in de aangegeven volgorde doorlopen te worden. Het is niet mogelijk deel te nemen aan deel 2 zonder het deelcertificaat van deel 1, en het is niet mogelijk deel te nemen aan deel 3 zonder de deelcertificaten van deel 1 en 2.

COGNITIEVE REVALIDATIETHERAPIE

HET COMPLEXE, GEINTERGREERDE BEHANDELPLAN

Brain Rehabilitation E-learning Academy

Cursus omschrijving

De cursus "Cognitieve Revalidatietherapie" is bedoeld voor logopedisten, die werken met kinderen, adolescenten en volwassenen met cognitieve problemen ten gevolge van hersenletsel.

In dit cursusdeel word een model voor de complexe, geïntegreerde behandeling uiteengezet.

Doelen van de cursus:

- De cursist is bekend met wetenschappelijke modellen voor cognitie.
- De cursist is bekend met benaderingen voor het behandelen van cliënten met hersenletsel.
- De cursist kan op basis van de aangereikte theorie zijn behandelplan vormgeven.
- De cursist kan de keuze met betrekking tot het behandelplan beargumenteren.

Materiaal:

Naast het cursusmateriaal wordt gebruik gemaakt van de volgende boeken:

- "Cognitieve Revalidatie Therapie; Logopedische benaderingen" van E. van Schouwen
- "Cognitieve Revalidatie Therapie; Logopedische Behandelingen" van E. van Schouwen.

Deze boeken zijn verkrijgbaar in de webshop van BREA. De cursist dient de boeken zelf aan te schaffen.

Deelcertificaat

Voor het behalen van het deelcertificaat wordt op dag vier van de cursus een toets afgenomen en dient tijdens de cursus een casusbeschrijving ingeleverd te worden. Dit deelcertificaat is nodig om voor het internationale certificaat "Certified in the Practice of Cognitive Rehabilitation Therapy" (CPCRT) in aanmerking te komen.

Inhoud van de cursus

Introductie: Het vormgeven van de therapie. Wat is cognitieve revalidatietherapie?

Het bevorderen van aanwezige vaardigheden: Het werken aan vertrouwen. De eerste ziekte-inzichten.

Een model voor het niveau van functioneren: Hoe ziet het model eruit? Hoe is het model tot stand gekomen? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies.

De impliciete benadering: Hoe ziet deze benadering eruit? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies.

De expliciete benadering: Hoe ziet deze benadering eruit? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies.

Counseling en coachen: Wat is counseling? Welke vormen zijn er? Hoe ziet een coachtraject eruit?

Werken aan herstel: Wat is retrainen? Hoe ziet het behandeltraject eruit? Evidence-based instrumenten en interventies.

Mantelzorgers: Welke benaderingen zijn er voor mantelzorgers? Counseling en coachen, training on the job en Multiple Family Discusion Groups.

De complexe, geïntegreerde benadering: Hoe ziet deze benadering eruit? Hoe wordt ze opgebouwd?

Duur: 6 dagen

Les vorm:

Dag 1, 2 en 3: online
Dag 4, 5 en 6: fysiek op locatie

Accreditatie

Het slagen voor dit deel van de cursus levert 60 studiebelastinguren op. Deze cursus is niet geaccrediteerd door de Stichting ADAP.

COGNITIEVE REVALIDATIETHERAPIE

HET COMPLEXE, GEINTERGREERDE BEHANDELPLAN

Brain Rehabilitation E-learning Academy

Dag 1 *Online*

9.00 uur Introductie: Het vorm geven van de therapie. Wat is cognitieve revalidatie therapie op logopedische basis? Welke logopedische interventies zijn er?

09.30 uur Het bevorderen van nog aanwezige communicatievaardigheden: De eerste ziekte-inzichten.

10.30 Pauze

10.45 uur Model voor functioneren: Hoe ziet het model eruit? Uitleg aan de hand van casuïstiek

12.30 uur Lunch

13.30 uur Model voor functioneren: Wat betekenen de verschillende niveaus voor de behandeling? Uitleg aan de hand van casuïstiek.

14.30 uur Pauze

14.45 uur Klinisch redeneren: Welke behandeldoelen worden er nagestreefd? Wordt er gewerkt aan herstel of compensatie van de cognitieve processen? Het uitgebreide beslissingsmodel.

17.00 uur Einde

Dag 2 *Online*

9.00 uur Procedureel leren: Wat is conditioneren en wat is model leren? Welke vormen zijn toepasbaar in de ergotherapeutische behandeling?

10.30 uur Pauze

10.45 uur De impliciete benadering: Waar is de benadering op gebaseerd? Hoe ziet de diagnostiek eruit? Uitwerking van de diagnostiek aan de hand van een casus.

12.30 uur Lunch

13.30 uur De impliciete benadering: Wat is gedragsmanagement? Hoe ziet een behandeltraject eruit? Uitwerking van de diagnostiek aan de hand van een casus.

14.30 uur Pauze

14.45 uur Episodisch leren: Hoe leert een cliënt van ervaringen? Wat is een leercirkel? Welke vaardigheden worden episodisch geleerd? Welke rol spelen fouten in het leren?

17.00 uur Einde

Dag 3 *Online*

9.00 uur Mentale strategieën en samengestelde vaardigheden: Welke strategieën zijn er? Zijn hulpmiddelen ook strategieën? Wat is het verschil met compensaties?

10.00 uur De expliciete benadering: Hoe ziet de diagnostiek eruit? Uitwerking van de diagnostiek aan de hand van een casus.

10.30 uur Pauze

10.45 uur De expliciete benadering: Hoe wordt de behandeling vormgegeven? Transfer en generalisatie. Uitwerking van de diagnostiek aan de hand van een casus.

12.30 uur Lunch

13.30 uur De samengestelde behandeling: Hoe worden verschillende benaderingen gecombineerd? Wat is het voordeel van een samengestelde benadering?

14.30 uur Pauze

14.45 uur De samengestelde behandeling: Uitwerking van een behandelingstraject aan de hand van een casus.

17.00 uur Einde

Dag 4 *Op locatie*

9.00 uur De toets: Toets over de stof behandeld op dag 1, 2 en 3.

10.00 uur Pauze

10.30 uur Semantisch leren: Wat is assimileren en wat is accomoderen? Hoe ziet een semantisch behandeltraject eruit?

11.00 uur Counseling: Wat is counseling? Health Counseling, Motivational Interviewing en Brief Solution Focused Therapy.

12.30 uur Lunch

13.30 uur Coachen: Hoe ziet een coachtraject eruit? Welke modellen zijn er voor reflectie? Welke rol speelt de logopedist?

14.30 uur Pauze

14.45 uur De mantelzorger: Welke behandeling heeft de mantelzorger nodig? Training on the job en coachen.

17.00 uur Einde

Dag 5 *Op locatie*

9.00 uur De mantelzorger: De invloed van Multiple Family Discusion Groups.

10.30 uur Pauze

10.45 uur Retrain benadering: Waar is de Retrain benadering op gebaseerd? Wat is een procestraining? Welke diagnostiek is nodig om een behandeling te kunnen vormgeven?

12.30 uur Lunch

13.30 uur Retrain benadering: Hoe ziet het behandeltraject eruit? Uitwerking van een behandeltraject aan de hand van een casus.

14.30 uur Pauze

14.45 uur Het complexe geïntegreerde behandeling: Hoe passen alle elementen in de complexe samengestelde benadering?

17.00 uur Einde

Dag 6 *Op locatie*

9.00 uur Casuïstiek bespreking

10.30 uur Pauze

10.45 uur Casuïstiek bespreking

12.30 uur Lunch

13.30 uur Casuïstiek bespreking

14.30 uur Pauze

14.45 uur Casuïstiek bespreking

17.00 uur Einde